

Развивающие задания для детей 5-7 лет

# *ДЕРЕВЬЯ*



Составитель: учитель - дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

# ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ



**Ель**



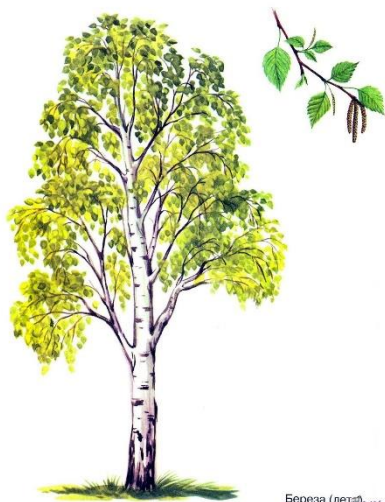
**Рябина**



**Сосна**



**Клён**



**Берёза**

Берёза (лето)



**Дуб**

Дуб (лето)



**Тополь**



**Осина**



**Черёмуха**



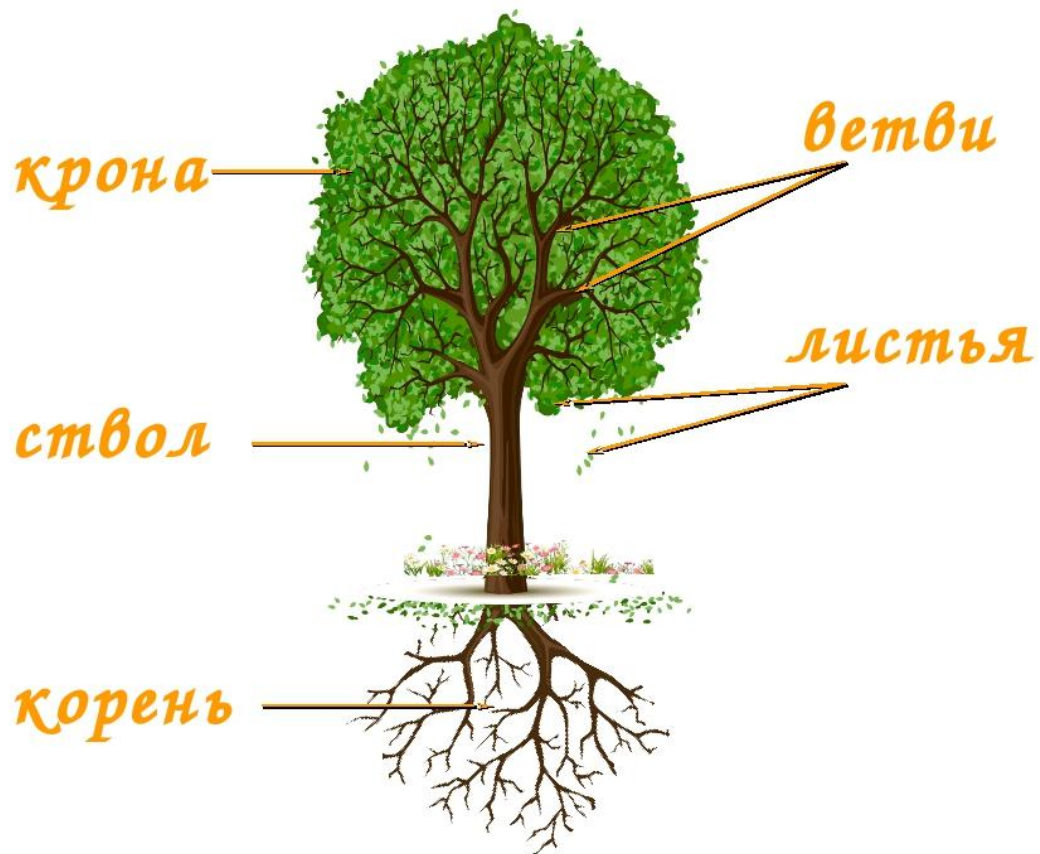
**Сирень**



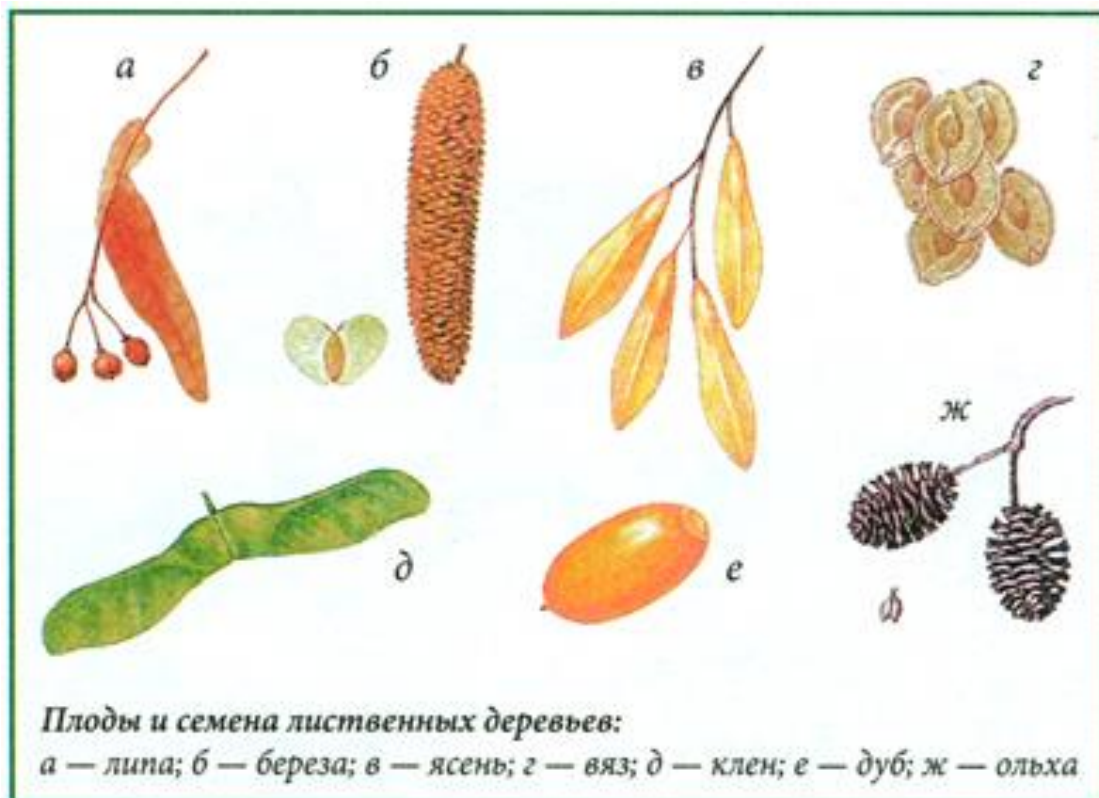
**Дерево**



**Куст**



Семена



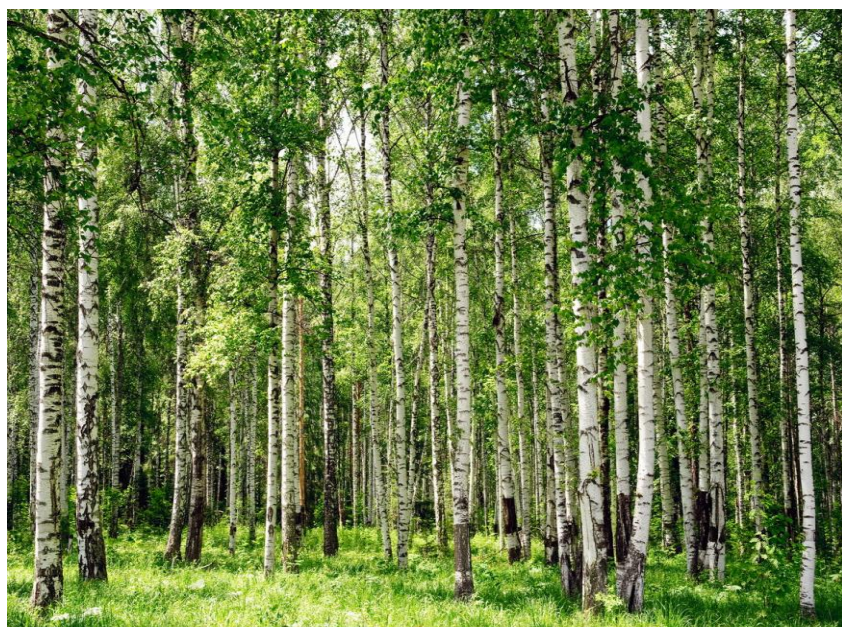


**Тайга**



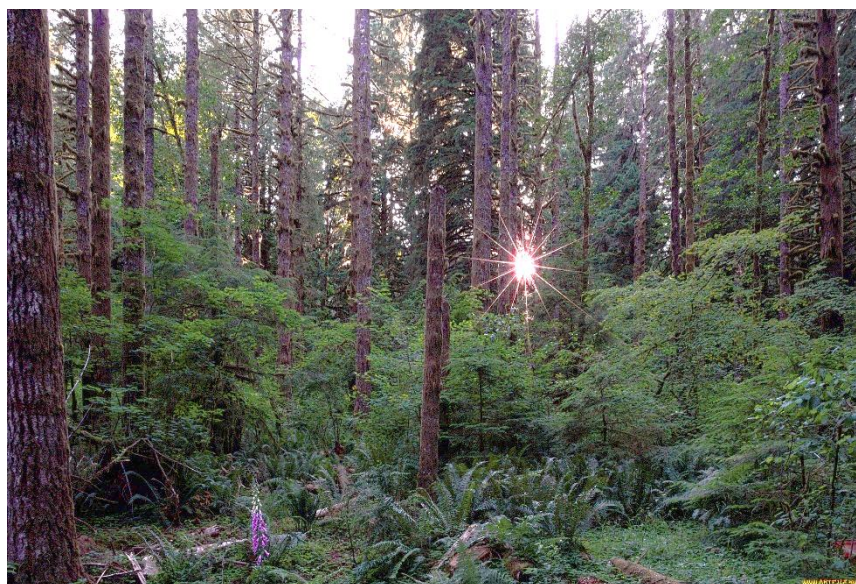
**Лес**

**Сосновый бор**



**Берёзовая роща**

**Чаща – частый трудно  
проходимый лес**



## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



**Растёт, подрастает**

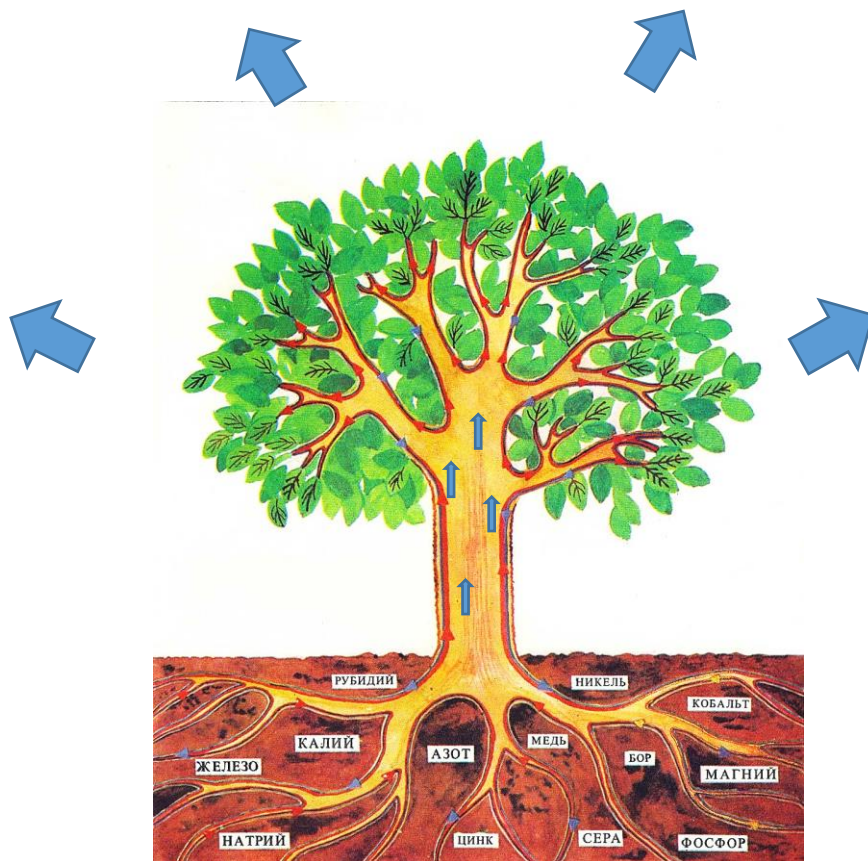


**Краснеет**



**Желтеет**





**Питается, выделяет кислород**



**Шуршат, шелестят**

## СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



**Еловая**



**Рябиновая**



**Кленовая**



**Сосновая**



**Берёзовая**



**Черёмуховая**



**Дубовая**



**Лиственный**



**Осиновая**



**Хвойный**



**Длинный**



**Овальный, продолговатый**



**Резные края**



**Зубчатые края**



**Волнистые края**



**Круглой формы**

## АНТОНИМЫ

Скажи наоборот



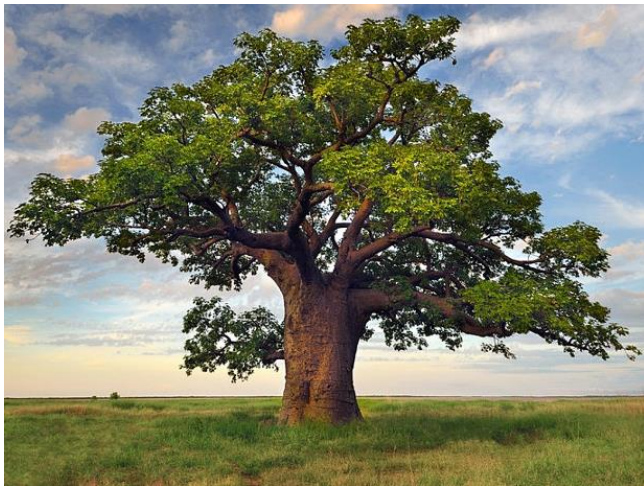
У сосны иглы длинные, а у ели - ...



У клена листья большие, а у березы - ...



У березы ствол светлый, а у клена - ...



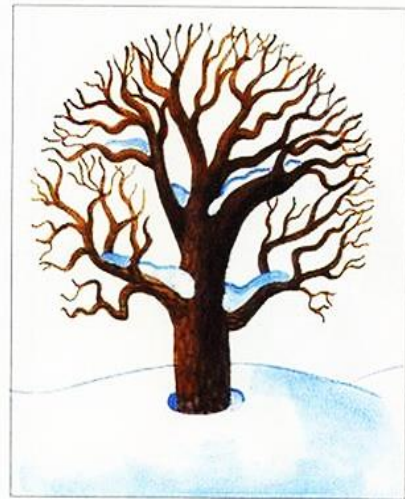
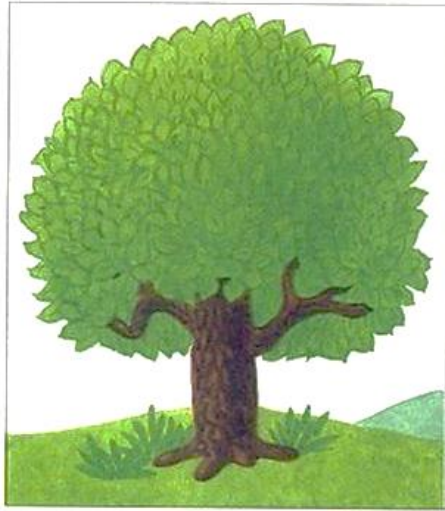
**У дуба ствол толстый, а у березы - ...**



**Рябина низкая, а клён - ...**



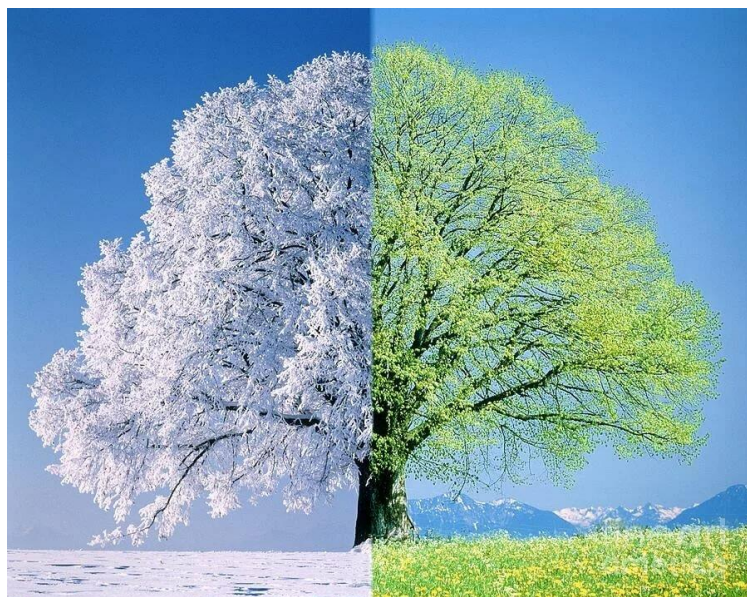
**Дуб старый, а берёза - ...**



**Летом деревья - пышные, а зимой - (голые).**



**Весной деревья – расцветающие, а осенью - (увядающие).**



**В холод у деревьев - зимний наряд, а в жару - (летний).**

## **СЛОВА – СИНОНИМЫ**

Подбери синонимы к словам



**Берёза – тонкая, изящная, утонченная, стройная.**



**Дуб – могучий, здоровый, крепкий, мощный, здоровенный.**



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Назови ласково



Тополь - тополёк

Рябина – рябинушка, рябинка



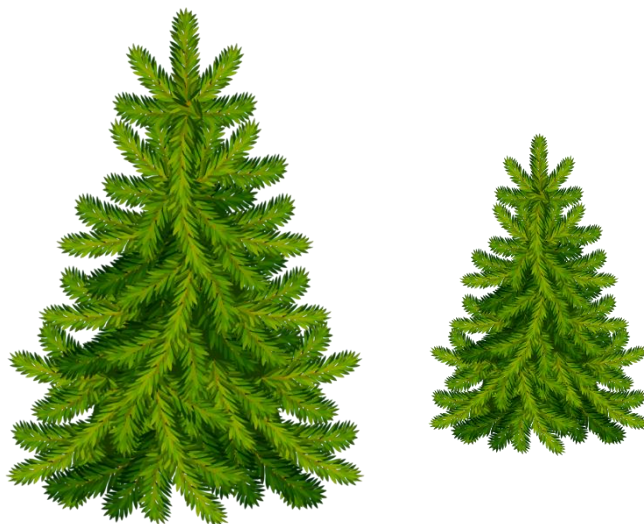
Дуб (лето)



Дуб (лето)

Дуб - дубок

**Ёлка - ёлочка**



**Сосна - сосёнка**



**Берёза – берёзонька, берёзка**



Береза (лето)  

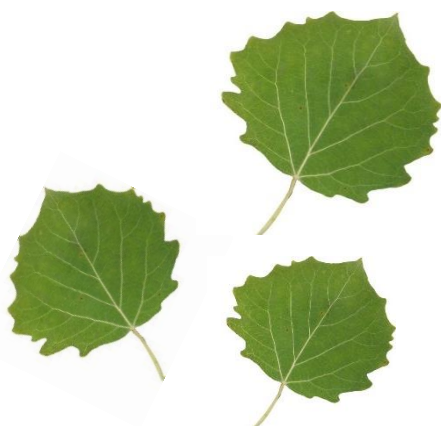
Береза (лето)  

# ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Игра «Узнай лист, листья, ветку»



Лист осины – (какой?)



Листья осины – (какие?)



Ветка осины – (какая?)



Лист клёна - ...



Листья рябины - ...



Ветка клёна - ...



Лист рябины - ...



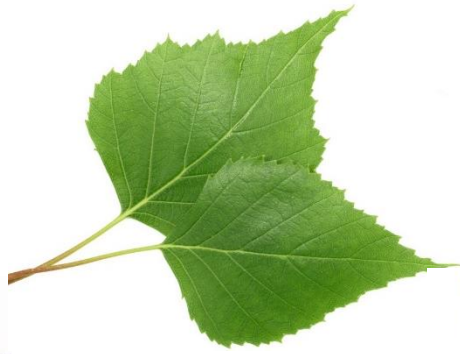
Листья рябины- ...



Ветка рябины - ...



**Лист берёзы - ...**



**Листья берёзы - ...**



**Ветка берёзы - ...**



**Листья дуба - ...**



**Лист дуба - ...**



**Ветка дуба - ...**



**Шишка с ели - ...**



**Шишка сосны - ...**

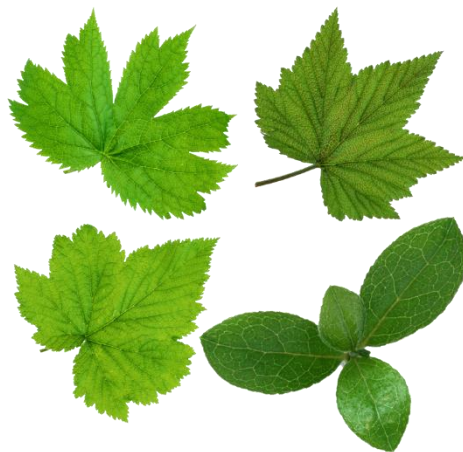


**Шишка с кедра - ...**

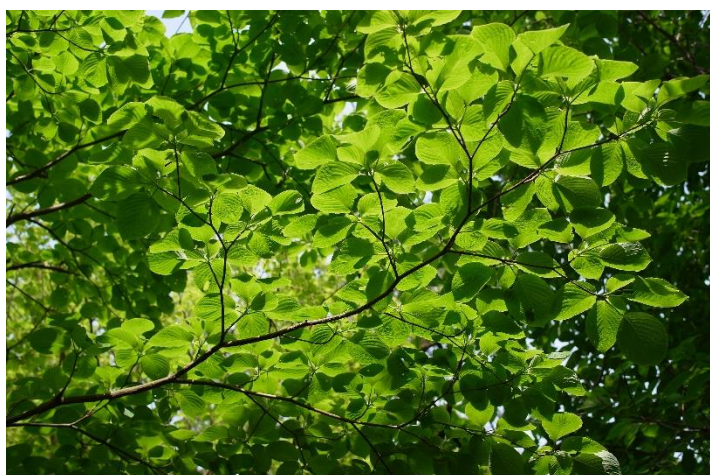
## ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ



**Лист**



**Листья**



**Листва**



**Листик**



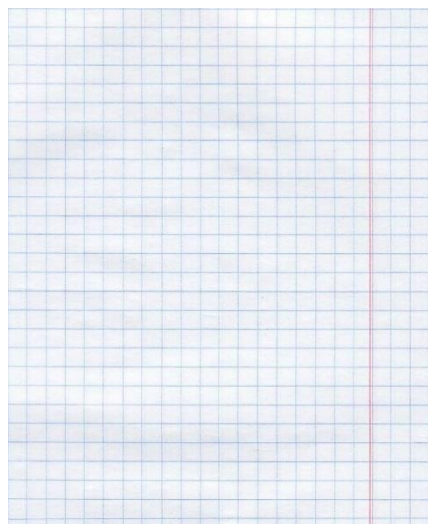
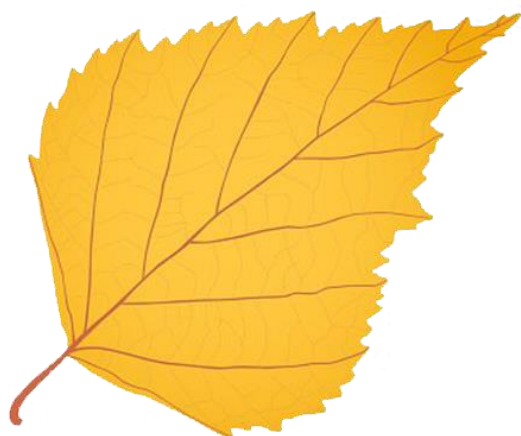
**Листопад**



**Лиственница**

# МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Лист



Ствол

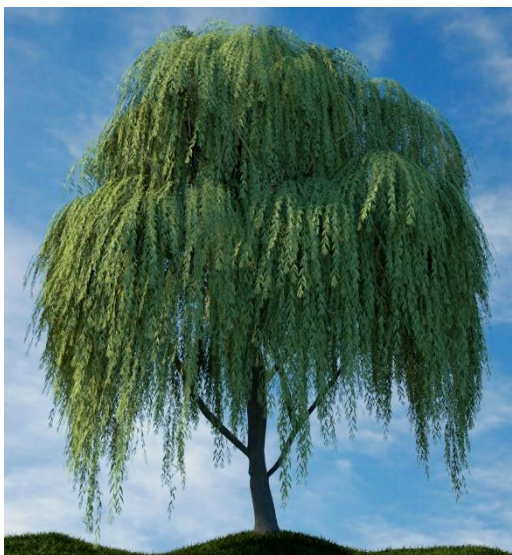


Корни



# **ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

## ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ







## СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1

Пень



2

Сосновая ветка



3

Высокое дерево



4

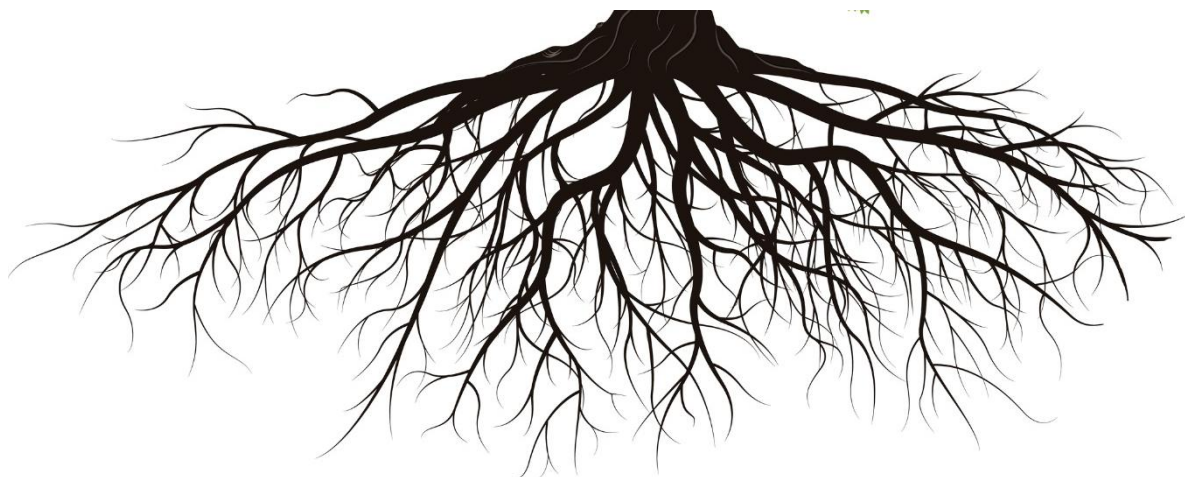
Могучий дуб



5

# СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Назови чего много



## СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ

Назови предмет со словом "сосновый"  
(бор, кресло, шишка, бревно, ствол)



**Назови предмет со словом "лесной"**  
(малина, цветы, орех, озеро, тропинка, пожар)



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ

### Упражнение «Подбери маленькое слово»



Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки.



Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева ... (на) землю.



Орешек лежал ... (под) листом.



Белочка схватила орех и спряталась ... (за) дерево.



Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки.



Мальчик подошёл поближе ... (к) дереву.



Белка услышала шаги и мигом спряталась ... (в) дупле.

**РАЗВИТИЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**



# Загадки

Мир детства.

Осень – просто озорница,  
Осень всем меняет лица.  
Красным, жёлтым и зелёным  
Осень выкрасила ... .

(Клён)

Осень в сад к нам пришла,  
Красный факел зажгла.  
Здесь дрозды, скворцы снуют  
И, галдя, её клюют.

(Рябина)

Ствол белеет,  
Шапочка зеленеет.  
Стоит в белой одежке,  
Свесив серёжки.

(Берёза)

Кудри в речку опустила  
И о чём-то загрустила.  
А о чём она грустит,  
Никому не говорит.

(Ива)

Весной роняет слезы  
Белая ... (берёза)

Стоит летом золотая,  
Сладким медом налитая.

(Липа)

Если дунет ветерок,  
Задрожит ее листок.  
Ветерок совсем не сильный,  
Но дрожит листок ... (осины)

В каждый дом  
По Новый год  
Это деревце придет.  
Зеленое и колкое,  
Оно зовется ... (елкою)

Прилетает в гости к ней  
Стайка алых снегирей.  
По ветвям они снуют,  
Красны ягодки клюют.

(Рябина)

### Загадки.



Что за дерево-краса,  
Ниже пояса коса?  
Да волшебный стройный стан,  
Да беленый сарафан,  
Да сережки, словно слезки,  
У красавицы... (*березки*).

Кто на даче у веранды  
Носит носиков гирлянды?  
В алых листьях ярок он. Отгада-  
ли? Это... (*клен*).



Он — могучий!  
Крона — в тучах.  
В кроне желуди видны.  
И не зря к нему приходят  
Утром ранним кабаны. (*Дуб*.)

Это дерево—трусишка.  
Все трясется, как зайчишка. Ли-  
стья — красные монетки  
Целый день дрожат на ветке.



(*Осина*.)



В листьях лимонного цвета.  
Был он зеленым все лето. Гроз-  
дья сережек до самой земли. Вы  
бы назвать его имя смогли? Если  
вам вопрос мой ясен,  
Вы ответите мне:... (*«Ясень»*.)

Вот колочка-недотрога!  
Лучше ты ее не трогай.  
Ой, остры иголки  
У зеленой... (*елочки*).





Будто рыженькая свечка,  
На холме стоит у речки. Растрепалась ото сна  
В иглах, в шишечках... *(сосна)*.

В гроздьях горьких ягод красных  
Нарядилась, как на праздник,  
И склонилась над тропинкой  
В листьях перистых... *(рябинка)*.



Этот куст такой колючий!  
Ты его не трогай лучше. Подстрижет его садовник,  
Буйно зацветет... *(шиповник)*.

Под кустами белка скачет  
И в траве орехи прячет.  
Как кусты зовутся эти?  
Мне, конечно, скажут дети.



*(Орешник.)*



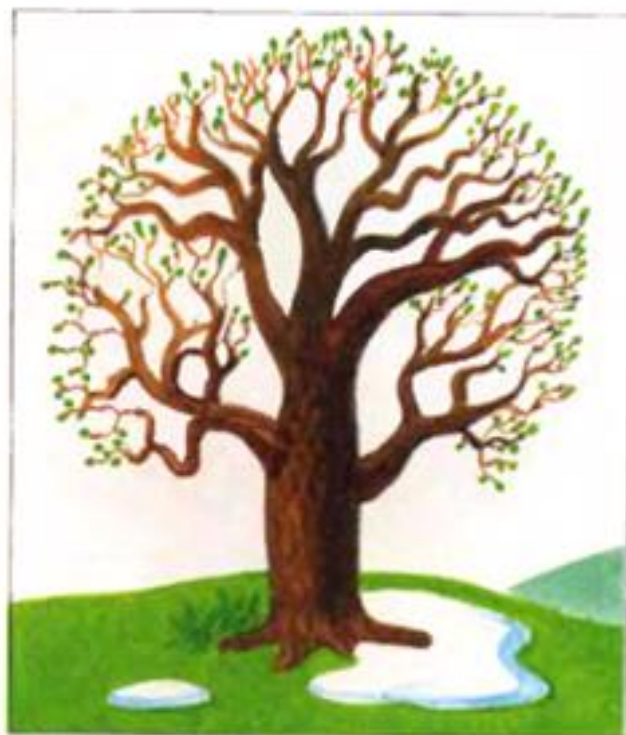
В саду у забора построились в ряд,  
Лиловые гроздья, зеленый наряд.  
Ели мы вчера варенье  
Под цветущей... *(сиренью)*.

Куст кудрявый у дороги,  
Только ты его не трогай.  
Ягоды красные —  
Вредные, опасные. *(Бузина)*





Покажи на рисунках зимнее, весеннее,  
летнее и осеннее дерево.



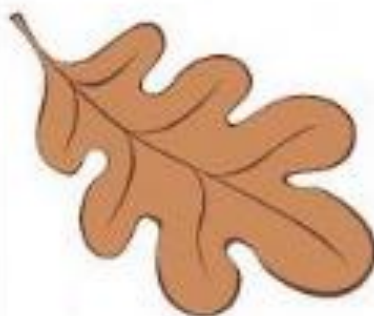
Посмотри внимательно, у каждого листочка лишь одна правильная тень, найди её.



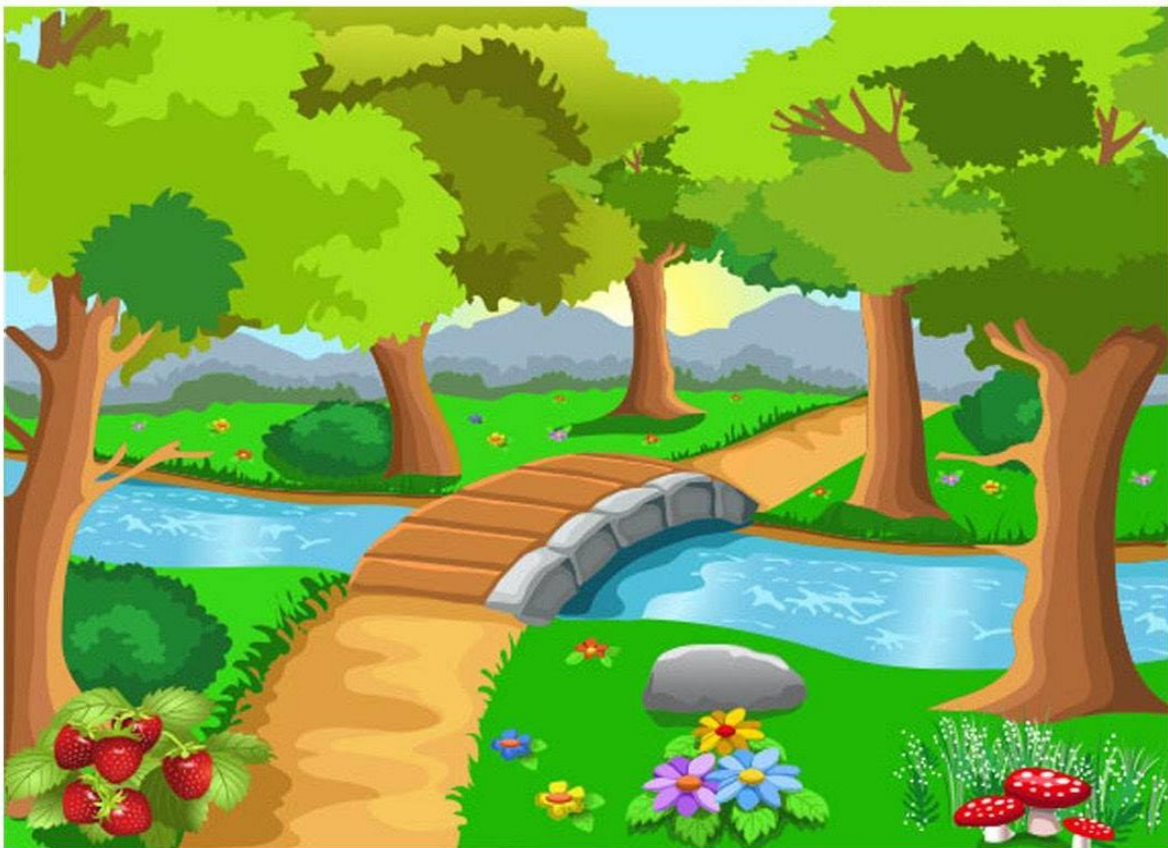
ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ



Найди одинаковые листья







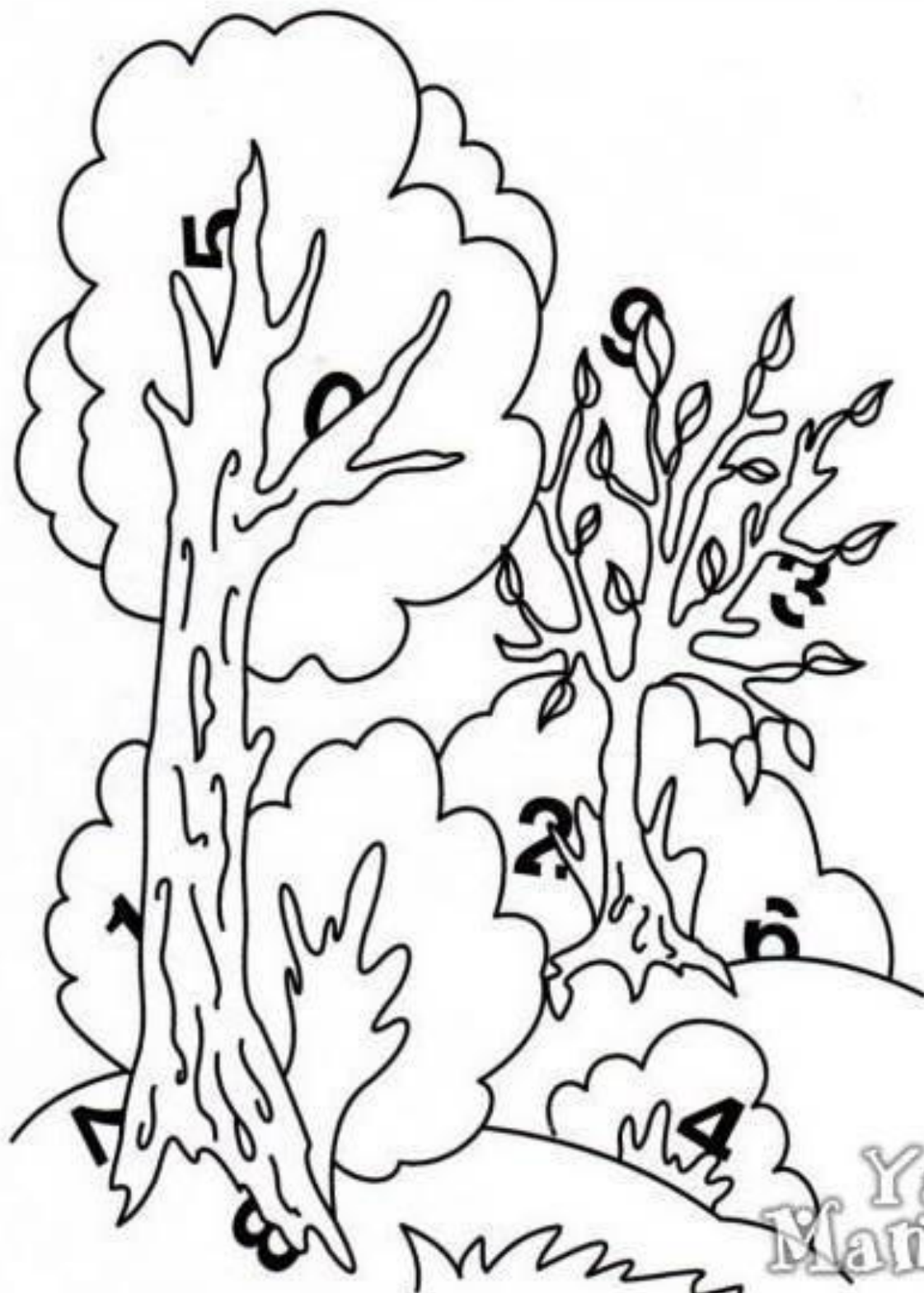
Это весенний лес. Найди 6 отличий

## Найди отличия:

найди в каждой строчке лишний листочек  
и обведи его в кружок.



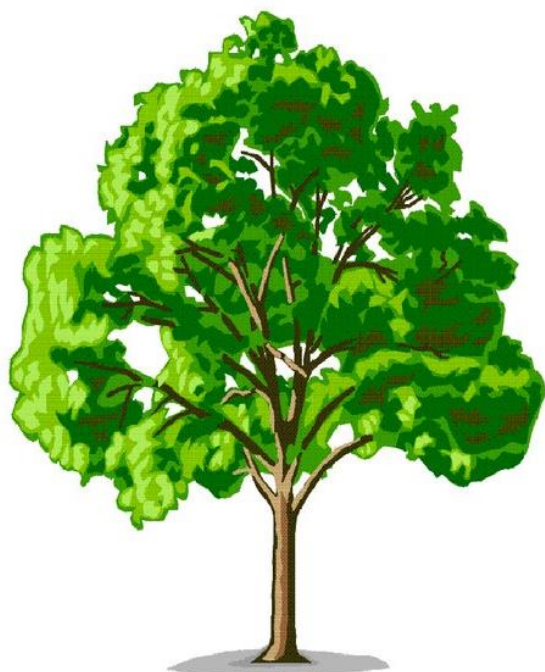
Цифры спрятались на деревьях. Найди их и посчитай, сколько цифр ты нашёл.



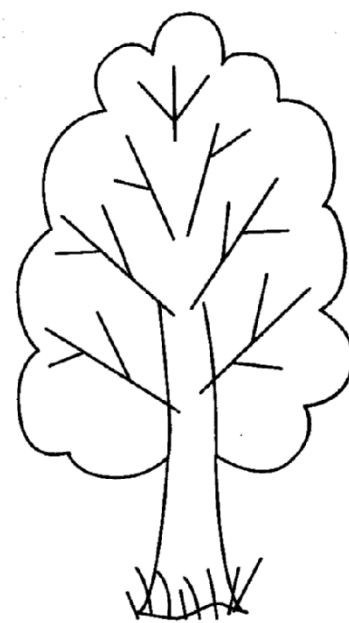
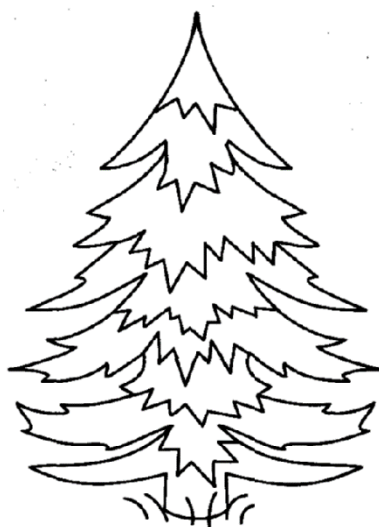
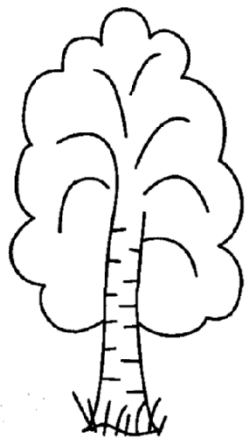
Yar  
Mama

## ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

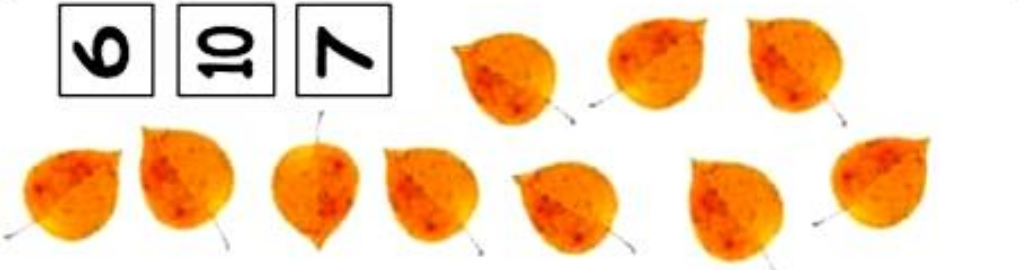
Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?




Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.



6 10 7



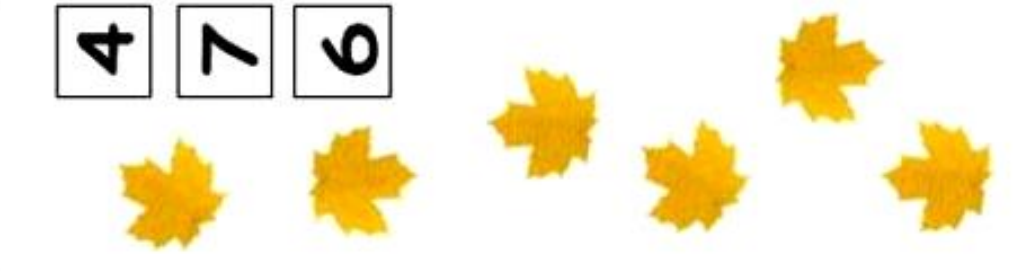
9 5 1



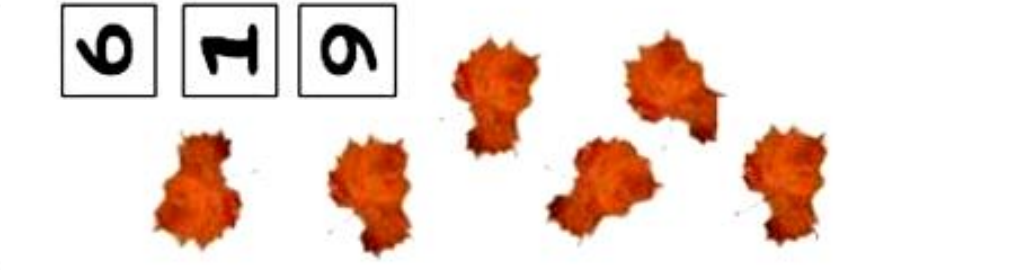
10 4 8



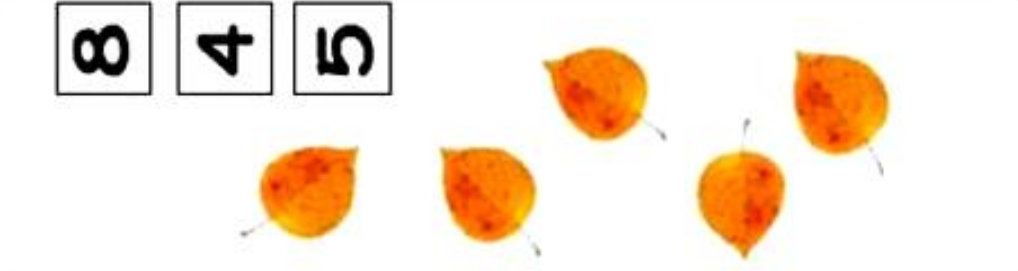
4 7 6



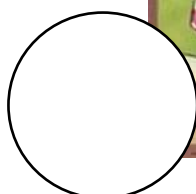
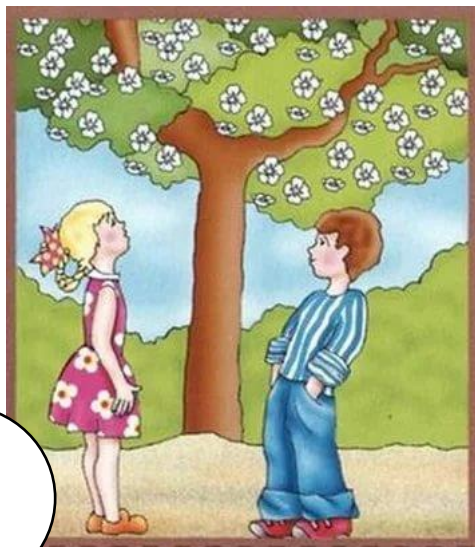
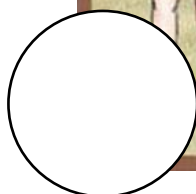
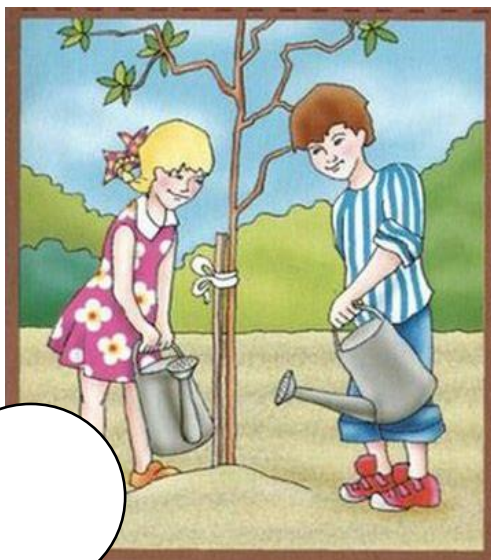
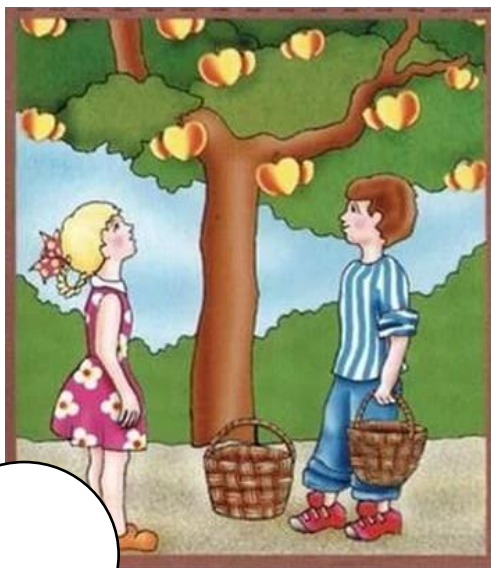
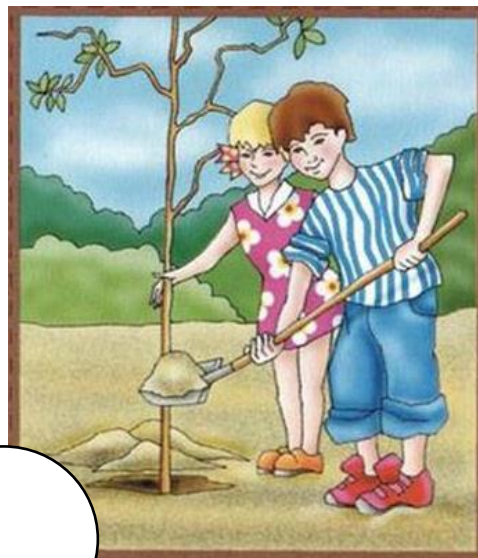
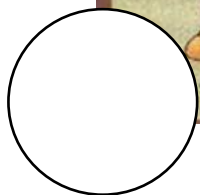
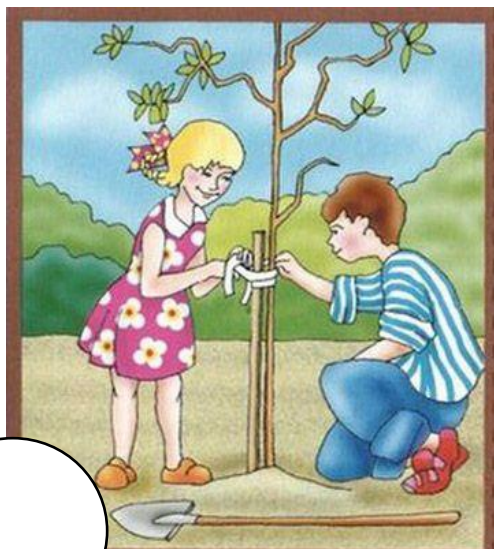
6 1 9



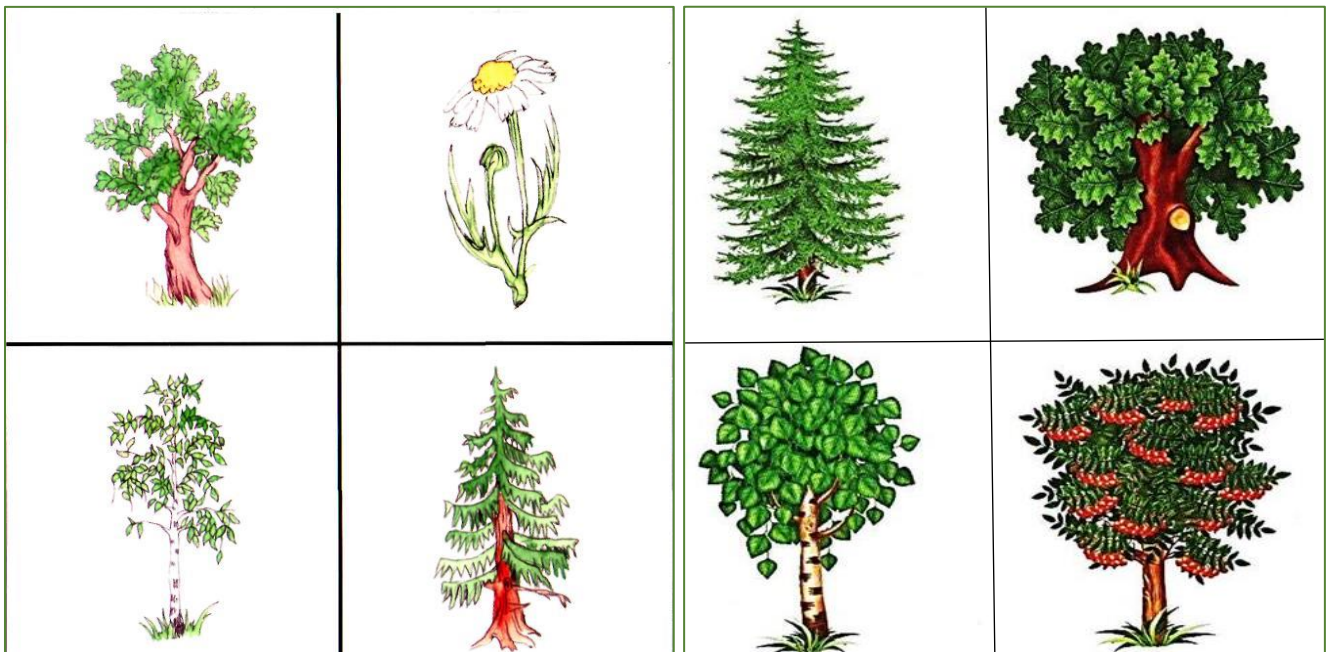
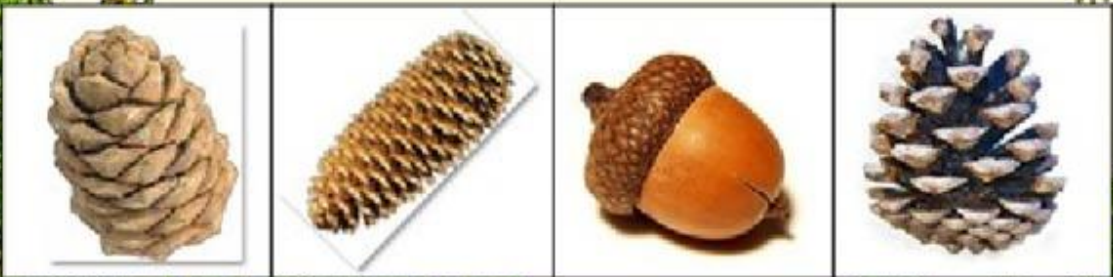
8 4 5



Определи последовательность событий



«Четвёртый – лишний»



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



Возле леса жить, голодному не быть



Дерево смотри в плодах, а человека в трудах



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ





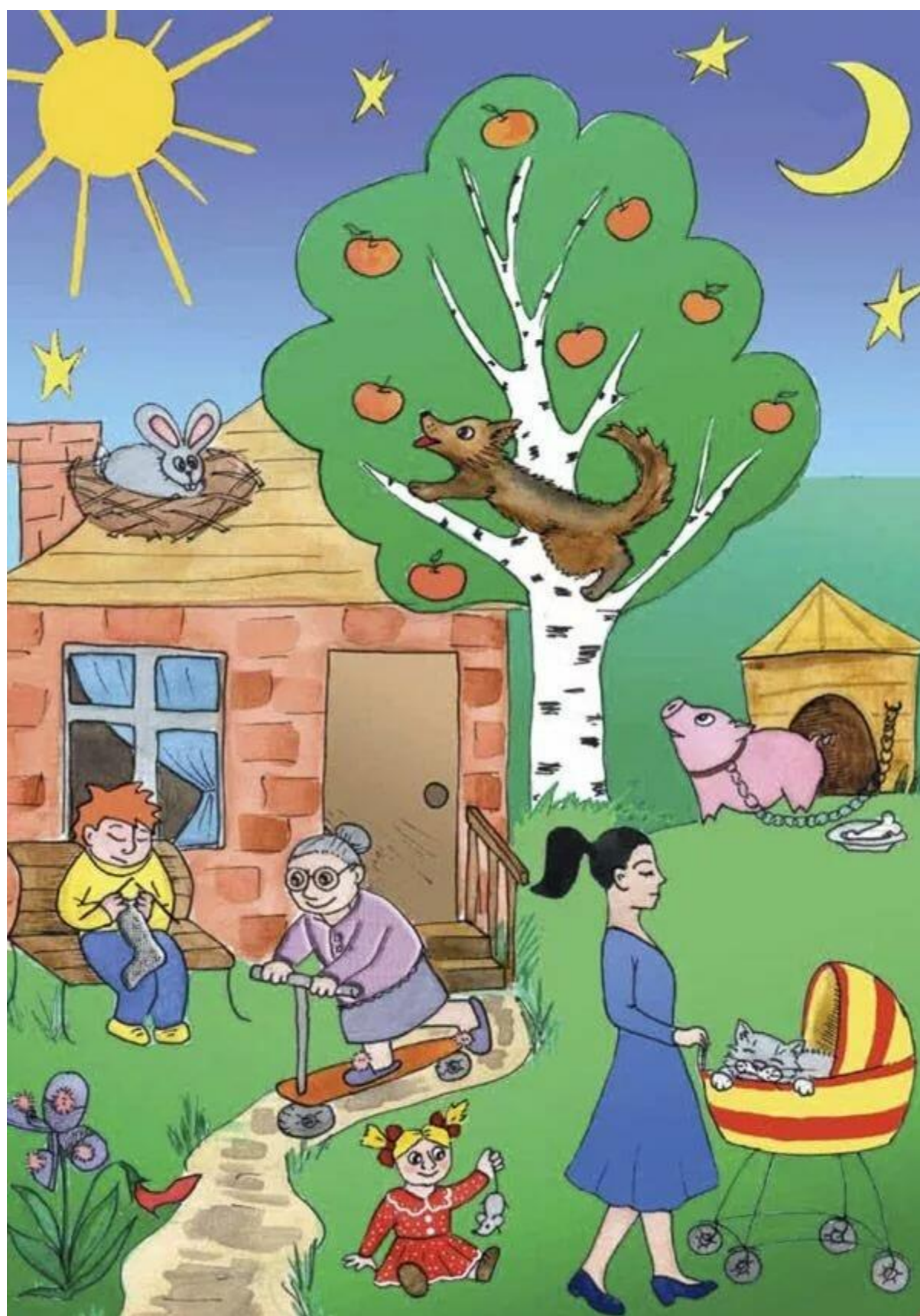
**Возле леса жить, голодному не быть**



**Дерево смотри в плодах, а человека в трудах**



# НЕЛЕПИЦЫ



## РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

Посмотри и запомни все предметы, затем закрой страницу и постарайся всё перечислить.



# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

### Деревья

Вот деревья:

*(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.)*

Клен, рябина, липа,  
Дуб, береза, вяз,  
Ясень, тополь, елка, пихта,  
Мы в лесу встречаем вас.

*(Перечисляя названия деревьев,  
дети загибают пальцы  
сначала на одной, а затем  
на другой руке.)*



ALLDAY.RU

### Две больших сосны

Две больших сосны

Стояли рядом,

*(Поднять руки вверх.)*

А меж ними елочка росла.

*(Опустить руки вниз и отвести немного в стороны.)*

Две сосны

*(Поднять руки вверх и покачать  
ими из стороны в сторону.)*

Подружку укрывали,

Чтоб вершинку

*(Изобразить руками вершину елочки,  
соединив ладошки над головой.)*

Ветры не сломали,

Чтоб красивой елочка была.

*(Поставить руки на пояс и поворачиваться  
из стороны в сторону.)*



ALLDAY.RU

### На ёлке

Мы на елке веселились,  
*(Ритмичные хлопки в ладоши.)*

И плясали, и резвились.  
*(Ритмичные удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз  
Нам подарки преподнес.

*(Дети «шагают» средним и  
указательным пальцами обеих рук по столу.)*

Дал большущие пакеты,  
*(«Рисуют» руками большой круг.)*

В них же — вкусные предметы:  
*(Делают ритмичные хлопки.)*

Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один, золотистый мандарин.

*(Загибают на обеих руках пальчики, начиная  
с большого.)*



ALDAYS.RU

### Орешник

Орешник ветки наклонил —  
*(«Кивающие» движения ладоней.)*

Зверят орешком угостил:  
*(Сжать кулачки.)*

Вот орешек для бельчонка,

Вот орешек для зайчонка,

Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку,

И орешек для меня

Приготовил он, друзья.

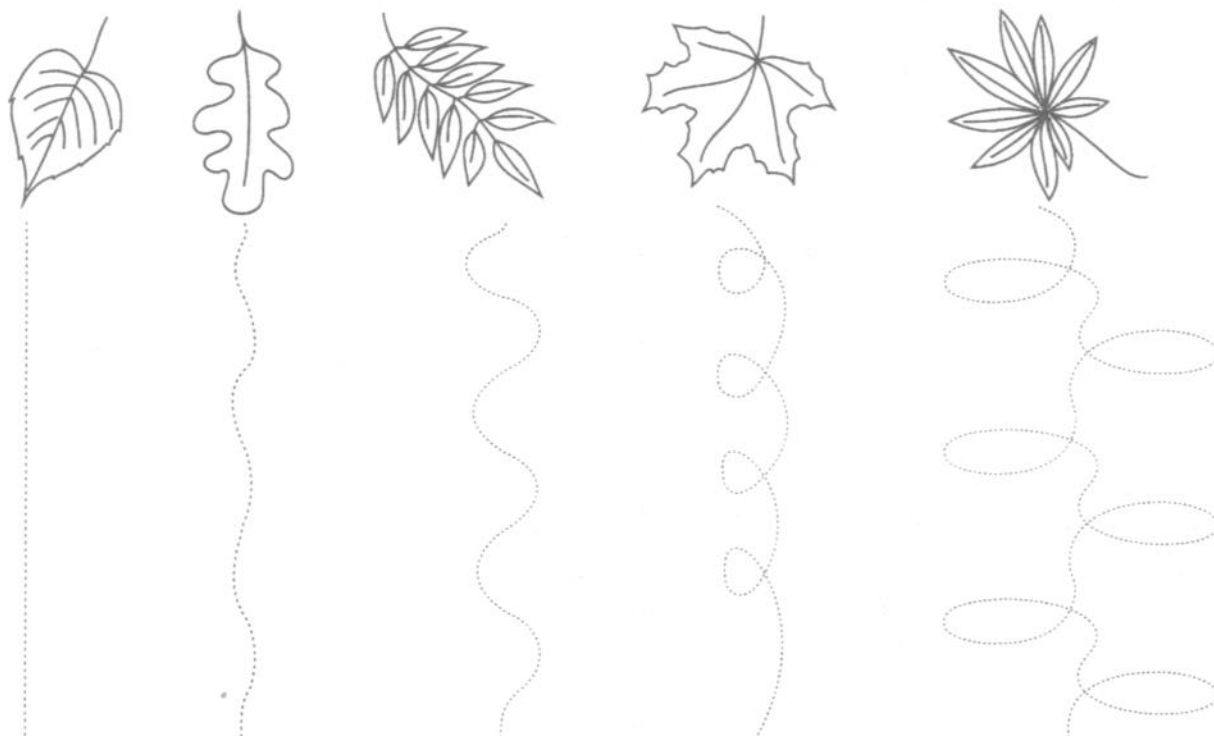
*(Массирование пальцев, начиная с мизинца.)*



ALDAYS.RU



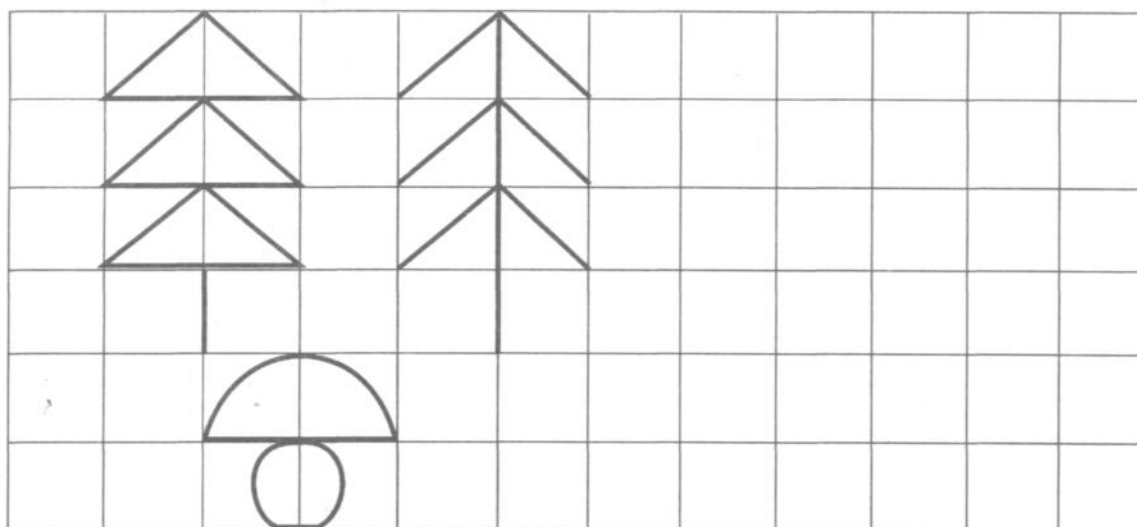
6. Нарисуй, как падает лист.



7. Распили дерево.



8. Нарисуй эти предметы по клеткам (смотри образец).





# **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

1

Тема: «Осень. Деревья»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

**Лес осенью**

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

По Г. Скребицкому и В. Чаплиной

- Вопросы:
1. О каком времени года говорится в рассказе?
  2. Какого цвета лес был летом?
  3. Какого цвета стали берёзки и клёны осенью?
  4. Какого цвета стали осины осенью?
  5. Какие деревья не изменили своего цвета?
  6. Как кружатся листья в воздухе?



9

Тема: «Осень. Деревья»

**Чтение, пересказ**

**Осина**

...Хорош осиновый лес в осенние яркие дни. В пурпурно-красный цвет окрашена листва. Чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Тут и там под ними красноватые шляпки поздних грибов – подосиновиков. Шелестит под ногами пожелтевший папоротник, и ещё горче пахнет в осиновом лесу.

По И. Соколову-Микитову



# РАССКАЖИ О ДЕРЕВЕ



Высота, форма?



Части дерева?



Форма листьев?



Как называются плоды?



Вид дерева: хвойное или лиственное?



Что происходит с деревом осенью?

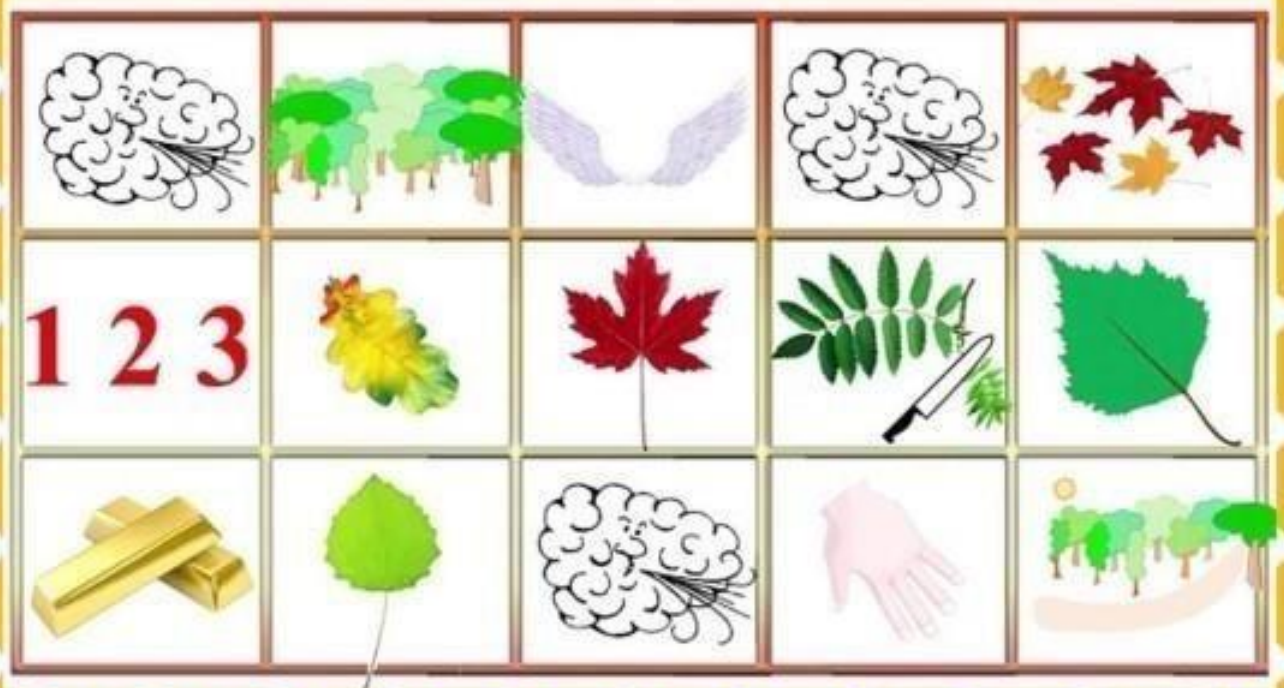


Какую пользу приносит?



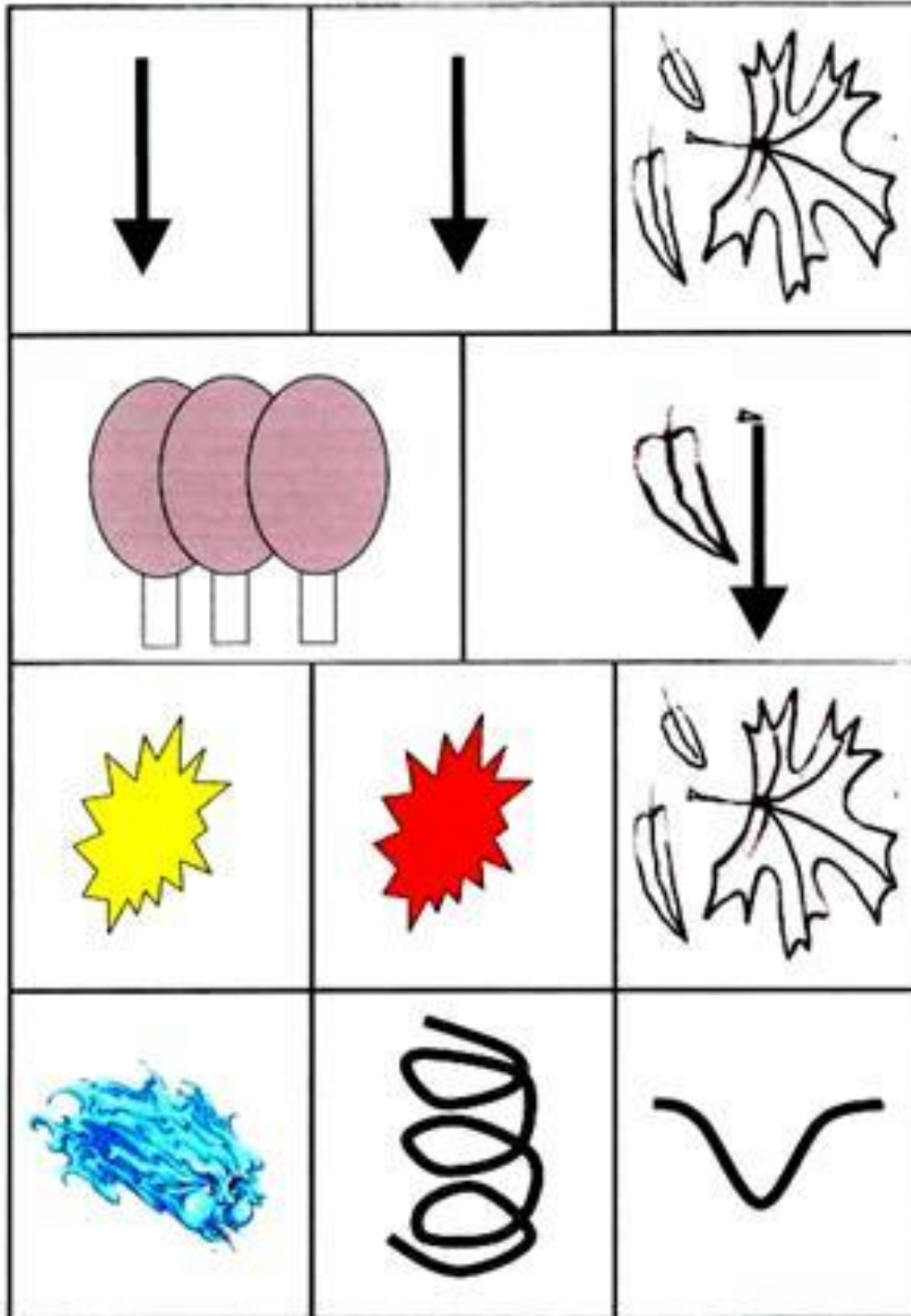
## ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
Н.Нищева



## Листопад

Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.



## Содержание

### 1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: ель, рябина, сосна, клён, берёза, дуб, тополь, осина, черёмуха, сирень, дерево, куст, семена, тайга, чаща, лес, ствол, корни, ветки, крона, сосновый бор, берёзовая роща.

Глагольный словарь: растёт, подрастает, краснеет, желтеет, питается, выделяет кислород, шуршат, шелестят.

Словарь признаков: еловая, рябиновая, сосновая, берёзовая, черёмуховая, дубовая, лиственный, осиновая, хвойный, длинный, овальный, продолговатый, резные края, зубчатые края, волнистые края, круглой формы.

Антонимы: У сосны иглы длинные, а у ели – короткие.

У клена листья большие, а у березы – маленькие. У березы ствол светлый, а у клена – тёмный. У дуба ствол толстый, а у березы – тонкий. Рябина низкая, а клён – высокий. Дуб старый, а берёза – молодая. Летом деревья - пышные, а зимой - (голые). Весной деревья – расцветающие, а осенью - (увядающие). В холод у деревьев - зимний наряд, а в жару - (летний).

Синонимы: Берёза – тонкая, изящная, утонченная, стройная. Дуб – могучий, здоровый, крепкий, мощный, здоровенный.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных., однокоренные слова.

Многозначность: лист, ствол, корни

### 2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Согласование наречий с существительными

Согласование существительных с прилагательными «сосновый», «лесной»

Употребление простых предлогов

### 3. Связная речь

Беседа по рассказу Г.Скребицкого и В. Чаплиной «Лес осенью»

Пересказ рассказа И.Соколова – Микитова «Осина»

Составление рассказа по плану – схеме.

Разучивание стихотворения Н. Нищевой «Осенние листья» с опорой на мнемотаблицу.

Разучивание стихотворения «Листопад» с опорой на мнемотаблицу

### 4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление  
Нелепицы  
Пословицы и поговорки  
Развиваем память

### **5. Развитие мелкой моторики**

Пальчиковая гимнастика  
Графические упражнения

### **Список использованной литературы**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Борисенко М.Г. Лукина Н.А. «Деревья и кустарники». Грамматика в играх и картинках. – С-П.: Паритет, 2005. – 53 с.
3. Карпова С.И. Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет». – С-П.: ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.
4. Косинова Е.М. «Транспорт, профессии, мир растений». Лексическая тетрадь № 1. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.
5. Интернет ресурсы